

## **PROGRAMA DE ESTUDIOS**

### **I. IDENTIFICACIÓN**

<b>CARRERA</b>	: ENFERMERÍA
<b>MATERIA</b>	: <b>PRÁCTICA PROFESIONAL III</b>
<b>CURSO</b>	: SEGUNDO
<b>SEMESTRE</b>	: CUARTO
<b>CÓDIGO</b>	: EN2430
<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	: PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA
<b>HORAS SEMANALES</b>	: 20
<b>TOTAL HORAS</b>	: 320
<b>PRE-REQUISITOS</b>	: PRÁCTICA PROFESIONAL II

### **II. FUNDAMENTACIÓN**

Durante esta experiencia teórico-práctica, el alumno integra los conocimientos brindados en asignaturas anteriores en una práctica hospitalaria, en el área Esterilización, internados clínica y cirugía.

Brinda atención de enfermería personalizada e integral, según protocolo de práctica para resolver los problemas que se plantean y satisfacer las necesidades de los pacientes y grupo familiar, discutiendo en seminarios interdisciplinarios las metas alcanzadas.

El alumno analiza la problemática institucional en la que se encuentra inserto, buscando posibles soluciones en colaboración con profesionales de enfermería y otros.

### **III. COMPETENCIAS**

#### **3.1 Genéricas**

- Trabaja en equipos multidisciplinarios.
- Ajusta su conducta a las normas éticas universalmente establecidas.
- Actúa de conformidad a los principios de prevención, higiene y seguridad del trabajo.

#### **3.2. Específicas**

- Promueve entornos laborales de práctica segura.
- Establece una comunicación verdadera basada en el respeto mutuo y la confianza, tanto en el equipo multidisciplinario como con el usuario y sus familiares
- Aplica en todos los ámbitos de su desempeño el código de ética de Enfermería adoptado por el país.
- Conoce y respeta los derechos del paciente.

- Administra en forma eficiente fármacos y otras terapias con el fin de proporcionar cuidado de enfermería de calidad.
- Promueve condiciones y ambiente de trabajo saludable para sí, su colectivo profesional y para los trabajadores de la salud.

#### **IV. CONTENIDOS CURRICULARES**

##### **UNIDAD I**

##### **ASEPSIA y ANTISEPSIA**

###### **CAPACIDADES:**

Demuestra los procedimientos de los diferentes tipos de lavado mano.  
Describe la preparación, manejo y esterilización de materiales.

###### **CONTENIDOS:**

Asepsia y antisepsia

- Lavados de manos
- Preparación y esterilización de equipos
- Manejo de material Estéril (instrumentos, ropas)

##### **UNIDAD II**

##### **CONFORT DE USUARIO**

###### **CAPACIDAD:**

- Demuestra la preparación de cama hospitalaria, movilización y cuidados generales en paciente encamado.

###### **CONTENIDOS:**

Confort de usuario

- Preparación de camas
- Higiene del paciente
- Movilidad del paciente

##### **UNIDAD III**

##### **REGISTRO DE ENFERMERÍA**

###### **CAPACIDADES:**

- Realiza correctamente la apertura de hoja de enfermería, redactando el PAE
- Transcribe adecuadamente las indicaciones médicas.

###### **CONTENIDOS:**

Registro de Enfermería

- Redacción hoja enfermería
- Redacción de PAE
- Signo Vitales
- Registro de hoja térmica
- Manejo expediente clínico
- Interpretación indicaciones médicas

**UNIDAD IV**  
**ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS**

**CAPACIDAD:**

- Prepara los medicamentos siguiendo las normas y sus respectivos cuidados en la administración de cada uno.

**CONTENIDOS:**

Administración de medicamentos

- Preparación de Medicamentos
- Vía de administración
- Aplicación de los 5 “C” correcto

**UNIDAD V**  
**MANEJO DE SOLUCIONES**

**CAPACIDADES:**

- Diferencia tipos de soluciones y sus respectivos usos.
- Aplica correctamente los cálculos para la administración de las soluciones.
- Demuestra la instalación de VVP y sus respectivos cuidados.

**CONTENIDOS:**

Manejos de soluciones

- Preparación de Soluciones
- Cálculos de goteos
- Manejos de Vías periféricas

**UNIDAD VI - BIOSEGURIDAD**

**CAPACIDADES:**

- Conoce los materiales de bioseguridad y su uso correcto.
- Clasifica de forma correcta los residuos hospitalarios.

**CONTENIDOS:**

1. Bioseguridad
  - Uso correcto de protectores
  - Manejo de material contaminados
  - Clasificación de Basura

**UNIDAD VII**  
**PREPARACIÓN DEL PACIENTE PREOPERATORIO**

**CAPACIDAD:**

- Registra correctamente las documentaciones y estudios necesarios en paciente prequirúrgico.

**CONTENIDOS:**

Preparación paciente preoperatorio

- Consentimiento informado del paciente
- Recolecta muestra para estudio laboratoriales
- Apoyo emocional al usuario

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

Se basa en un proceso dinámico e interactivo, destinado a generar en los alumnos procesos cognitivos, habilidades mentales y procedimentales; lo que les permitirá la adquisición de los conocimientos de la materia.

**Clases teóricas:** Clases de refuerzo teórico demostrativos se realizará previamente en la sala de simulación.

**Clases Prácticas:** Actividades en sala de laboratorio de enfermería simulación, prácticas hospitalarias, elaboración de plan de cuidados según caso, aprendizaje por observación y demostración simulada de procedimientos complejos.

**Estudio y trabajo autónomo, individual:** Desarrollar la capacidad de autoaprendizaje a través de revisiones bibliográficas de casos complejos y los cuidados específicos de enfermería.

## VI. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo como proceso sistemático, integral, permanente, continuo y cooperativo, con el fin de recoger información tendiente a mejorar la calidad de los procesos educativos y optimizar la formación del alumno.

### DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA EVALUACIÓN

	<b>Categorías</b>	<b>Peso</b>
<b>EVALUACIÓN PROCESUAL</b>	Procedimental	<b>60%</b>
	Actitudinal	
	Conceptual	
<b>EVALUACIÓN FINAL</b>	Informes Defensa oral. Demostraciones o simulaciones.	<b>40%</b>
<b>Total acumulado</b>		<b>100%</b>

En la Planilla de Calificaciones de Práctica Profesional se asentará el puntaje definido en la Lista de Cotejo según área de campo de práctica, de los cuales se asignará el puntaje logrado por el estudiante, ésta será valorada por una escala de 70 %, y así se obtendrá la calificación final

correspondiente a la práctica profesional. Además, se registrará la carga horaria realizada y el porcentaje de asistencia del estudiante.

Son trabajos prácticos las actividades organizadas y realizadas por los alumnos con la orientación del profesor y conforme a criterios definidos y son:

- Portafolio de Prácticas
- Informes
- Trabajos de investigación dirigidos o no,
- Trabajos de extensión

**a) Materias de formación integral o complementarias: Escala del 60%**

PORCENTAJE	CONCEPTO	NOTA
0 al 59 %	Insuficiente	1
60 % al 69 %	Aceptable	2
70 % al 80 %	Bueno	3
81 % al 90 %	Distinguido	4
91 al 100 %	Sobresaliente	5

**b) Materias de formación básica y profesional: Escala del 70%**

Escala del 70%	Calificación
De 0 a 69%	Uno (1) insuficiente
De 70 a 77 %	Dos (2) regular
De 78 a 85%	Tres (3) bueno
De 86 a 93 %	Cuatro (4) distinguido
De 94 a 100 %	Cinco (5) sobresaliente

**Observación:** La calificación mínima de aprobación en cualquier materia, será la calificación 2 (dos) absoluto.

## **VII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL**

- Charlas educativas de promoción y prevención.
- Controles de signos vitales.
- Campañas solidarias.

## **VIII. BIBLIOGRAFÍA**

### **BÁSICA**

- 1- Diez, M., Fernández, J., López, S. Álvarez, R., Martínez, A., Romero, M. y Uceda, P. (2012) Manual De Enfermería, Barcelona: Lexus Editores..
- 2- González, I. C., Gómez, A., Herrero, A. (2014) Técnicas y Procedimientos de Enfermería. Buenos Aires. BarcelBaires ediciones, S.A.
- 3- Kozier, B.; Erb, G.; Berman, A. y Snyder, S. (2013) Fundamentos de Enfermería. Concepto, proceso y práctica. 9ª ed. Madrid. Pearson Educación, s.a.

### **COMPLEMENTARIA**

- 1- Potler, P. y Perry, A. (2015) Fundamentos de Enfermería. 8ª ed. Madrid: Editorial Elsevier
- 2- Kasper (2006) Manual de Medicina Interna de Harrison. 16ava. Ed. Madrid: Editorial McGrawhill Interamericana.
- 3- Mark, H. B. y Robert, S. (2006). Manual Merck de diagnóstico y terapéutica. 10 Edición. Editorial Elsevier.
- 4- Malagón (2004) Manejo Integral de urgencias. 3ª. Edición. Buenos Aires: Editorial Panamericana.
- 5- Minigote A (2003) Estrés en la Enfermería: El cuidado del cuidador. México: Ediciones Díaz.
- 6- Silva, L. (2006) Cuidados enfermeros en atención primaria: programa de salud del adulto. Sevilla: Editorial MAD.
- 7- Rodríguez, C. R. (2005) Vademécum Académico del Medicamento. México: Mc. Graw Hill Interamericana.
- 8- Wells, B. (2000). Instrumental quirúrgico. 2ª. Edición. México: Editorial Manual Moderno.